

財團法人宏達文教基金會

110年度工作報告

工作項目	執行經費 (單位：新臺幣元)	活動時間	活動地點	實施方式與內容	實施效益
1. 聯合世界各地品格推動組織機構的合作	2,102,250	110/1/1 至 110/12/31	美國密蘇里大學品格與公民教育中心暨 CharacterPlus品格優質中心專案	品格網路平台資料建立、維護，及推動透過網路平台之合作專案。	(1)支持密蘇里大學品格和公民中心(CCC)運營，影響擴及巴哈馬、中國、哥倫比亞、英國、愛沙尼亞、德國和阿拉伯聯合酋長國、巴西、以色列、墨西哥、西班牙、肯亞和冰島。 (2)為CCC品格教育領導學院畢業生(LACE Graduates)提供專業發展。該項服務命名為"A-LACE" (即Advanced-LACE)。提供LACE畢業生(A-LACE即未來的校長或副校長)持續的專業發展，並連結Character.org(美國全國性推動品格教育NGO) CharacterPlus®(密蘇里州州級推動品格教育NGO)等。品格教育合作夥伴以建立更密切的工作關係和理解，並與LACE品格教育講座專家進行交流以審視品格教育的問題、應用和考慮因素。
2. 學校、家庭、社區的總體品格環境塑造	8,717	110/1/1 至 110/12/31	員林市公所、雲林縣人事處、誠致教育基金會	(1)協助合作之品格城鎮營造整體品格環境及建構品格文化。 (2)應誠致基金會邀請，參與年會進行品格分享。	(1)全台共5個公務機構、1個民間單位定期進行品格分享會。公務機構—員林市公所及雲林縣人事處對象為其員工、花蓮及雲林監獄之對象為受刑人、國軍資電部於台北、花蓮及高雄分別進行，對象為國軍，人數未統計(2021年因疫情影響，花蓮及雲林監獄皆取消)；民間單位—楊梅啟智技藝中心。 (2)參與誠致教育基金會年會，為其團隊成員進行品格教育11項原則概念說明與介紹。
3. 品格生命全人教育課程、教材之研發及推廣	8,389	110/1/1 至 110/12/31	桃園市東門國小、雲林縣保長國小、雲林縣林頭國小、新北市老梅國小	(1)挑選標準學校，與之合作。 (2)挑選、剪輯並發展適合台灣中小學使用之品格教學教材及品格實踐學校訓練課程。 (3)課程將分階段導入學校，內容涵括品格核心價值、成長思維的教學策略；社會情緒學習與品格發展；班級品格教學策略。	對象為校長、學校老師及教職員共72位。
4. 推動及促進生命全人教育之訓練、活動	444,932	110/1/1 至 110/12/31	台中市青年高中 花蓮縣玉里高中 屏東縣佳冬農雲林縣文生高中	培養學生具備好品格並做一個有影響力的人。透過連續五週、每週三小時的訓練，學習成為領導人所需技巧、態度，及更有效率的執行力；藉由課後實踐、課堂分享建立習慣、提升自信。多福領導訓練課程著重在增強個人自信、建設正向積極的態度、培養有效的溝通能力以及發展領導力。最終目的乃是希望個人發揮善的力量，能使世界更好。	四校共開七班、208位學生完成連續五週之多福領導訓練。文生高中並針對完成五週課程之學生於隔年進行三週追蹤課程，共31位完訓。
5. 品格專案	47,429	110/1/1 至 110/12/31	桃園區東門國小、桃園區建德國小、桃園區廣興國小	桃園市品格中長期合作計畫及其他縣市學校品格專案計畫	協助桃園市東門、建德及廣興三所國小組成團隊共27位，運用高效能品格教育11項原則，透過辦理共識營使團隊在過程中凝聚學校共識，後續並安排入校，進行校際交流與增能活動。

工作項目	執行經費 (單位：新臺幣元)	活動時間	活動地點	實施方式與內容	實施效益
6. 其他	5,400,000	110/1/1 至 110/12/31	坪林國中	(1)捐助財團法人宏達社會福利慈善事業基金會以推廣品格教育事務。 (2)支持公辦民營學校以品格教育融入校本課程。	(1)贊助宏達慈善基金會運作，其2021年以品格教育活動影響花蓮、台東、雲林、嘉義及南投地區國小學童共約四千名。 (2)贊助公辦民營學校—坪林國中用於發展校內品格教育之經費，除經費支持外，亦投入本基金會課程資源為全校校長、教職員共計17人進行培訓。

製表人：



執行長(或與該等職務相當之人)：



董事長：



填表說明：

應於實施效益欄位，說明工作計畫之執行效益，包括以量化方式說明（如參加人數或受益人數），或以文字具體說明其他非量化效益。